

Nombre de la entidad:	<b>DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS, CAMPUS LEÓN</b>
Nombre del Programa Educativo:	INGENIERÍA FÍSICA INGENIERÍA BIOMÉDICA INGENIERÍA QUÍMICA SUSTENTABLE LICENCIATURA EN FÍSICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:	<b>Taller de Formación Integral III</b>	Clave:	<b>SHLI03050</b>
-------------------------------------	---	--------	------------------

Fecha de aprobación:	06/04/2015	Elaboró:	Yolanda Guevara Reyes
Fecha de actualización:	09/12/2015		

Horas de acompañamiento al semestre:	25	Créditos:	<b>3</b>
--------------------------------------	----	-----------	----------

Horas de trabajo autónomo al semestre:	50	Docente: Horas/semana/semestre	1
--	----	--------------------------------	---

Caracterización de la Unidad de Aprendizaje									
Por el tipo del conocimiento	Disciplinaria		Formativa	X	Metodológica		Área del conocimiento:	SOCIALES Y HUMANIDADES	
Por la dimensión del conocimiento	Área General	X	Área Básica Común		Área Básica Disciplinar		Área de Profundización	Área Complementaria	
Por la modalidad de abordar el conocimiento	Curso	X	Taller		Laboratorio		Seminario		
Por el carácter de la materia	Obligatoria		Recursable		Optativa		Selectiva	Acreditable	x

Prerrequisitos	
Normativos	Ninguno
Recomendables	Ninguno

Perfil del Docente:
El profesor debe tener conocimiento de la realidad institucional

Contribución de la Unidad de Aprendizaje al perfil de egreso del programa educativo:
Este taller es una introducción a temas centrales en la formación integral del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, se espera que a través de foros de discusión el estudiante reconozca y se identifique con las ideas que la universidad propone fomentar en la comunidad universitaria: el respeto,

<p>tolerancia, la multiculturalidad, la equidad de género, el desarrollo sustentable, entre otros. Los insumos para incentivar la participación en estos temas serán los que los estudiantes viven en su día a día, como por ejemplo, reflexionar sobre los problemas de sustentabilidad y medio ambiente. ¿Somos conscientes de la necesidad social de preservar nuestro medio ambiente?, ¿practicamos lo que decimos?</p> <p>Este Taller podrá ser llevado en grupos de no más de 15 estudiantes inscritos, permitirá tener comunicación amplia en el poco tiempo de actividades en aula. El taller debe ser dinámico, se debe identificar una problemática del grupo inscrito, o un tema de interés que ellos quieran tratar. El docente deberá usar las plataformas virtuales para mantener comunicación con sus estudiantes y como centro de reunión para aclarar dudas por las actividades a desarrollar.</p>	
Actividades de aprendizaje	Recursos y materiales didácticos
<p>Se podrán tener diferentes actividades</p> <p>Exposición de un tema</p> <p>Ubicar dos ideas centrales de sustentabilidad y las posibilidades de ponerlas en práctica</p>	<p>Herramientas informáticas como acceso a plataformas virtuales (Moodle, edmodo)</p> <p>Cañón</p> <p>Internet</p> <p>Teléfonos inteligentes</p>
Productos o evidencias del aprendizaje	Sistema de evaluación:
<p>Tema expuesto</p> <p>Elaboración de mensajes sustentables sobre la sustentabilidad.</p> <p>Etc.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>La evaluación tendrá tres elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La asistencia puntual a las sesiones grupales</li> <li>• El producto del taller (instructivo, tema presentado, etc.)</li> <li>• La autoevaluación</li> </ul> </div>
Fuentes de información	
Bibliográficas:	Otras:
<p>Variada, y va desde páginas de internet para consulta</p> <p>Libros varios</p> <p>Periódicos</p>	